Wikipedia y el alumnado divulgador científico

Un estudio de caso, colectivo y observacional

Juan Miguel León Rojas



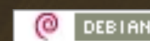
Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Economía e Infraestructuras

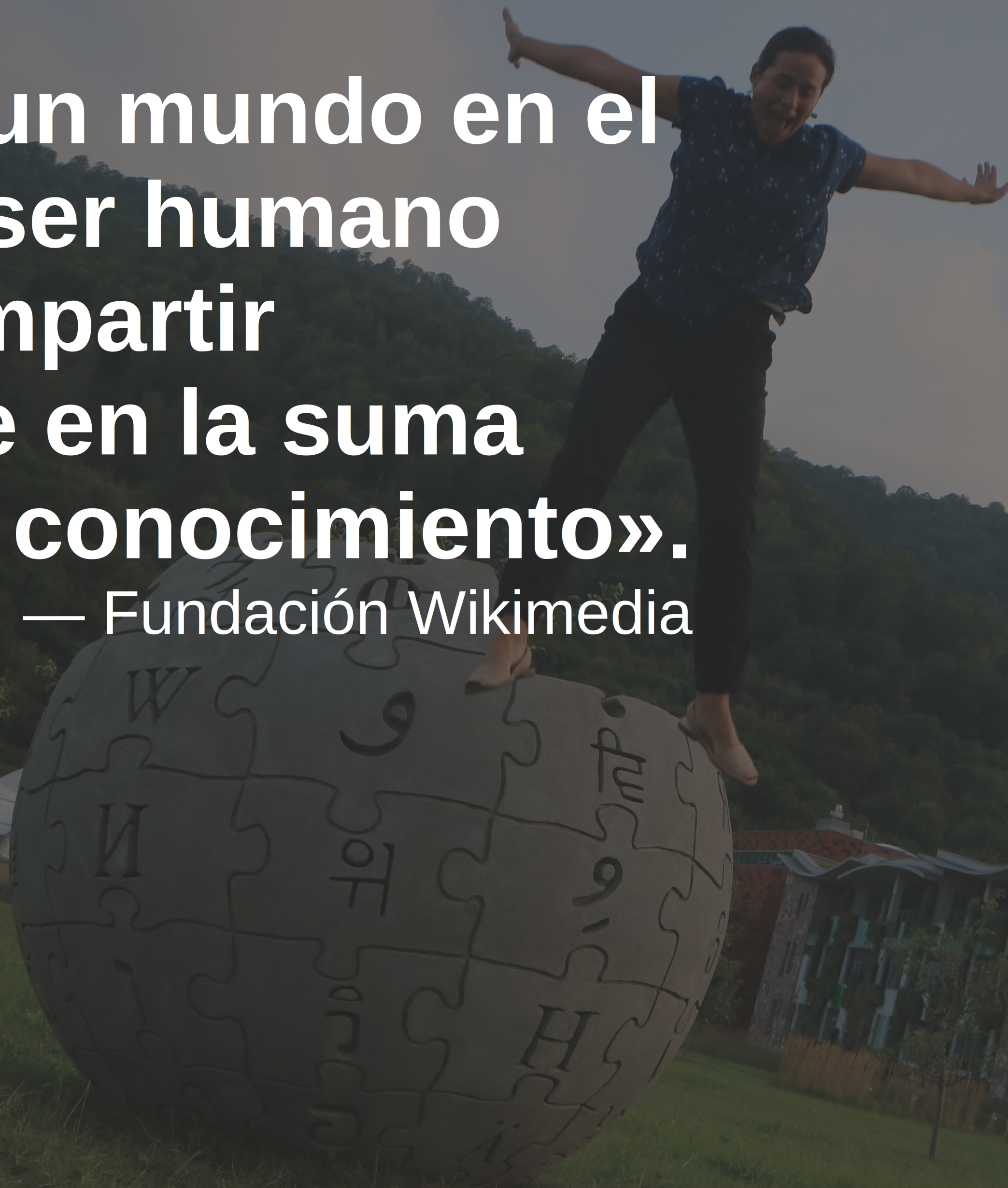
Difusión cofinanciada por el
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Una manera de hacer Europa

Hecha con:  LibreOffice The Document Foundation Impress 6.2.2.2 y  9.8.

«Imagina un mundo en el que cada ser humano pueda compartir libremente en la suma de todo el conocimiento».

— Fundación Wikimedia




WIKIMEDIA

Extendamos el comunal favoreciendo la externalización de sentimientos y actuaciones a favor de que, en el largo plazo, la sociedad reconozca el Conocimiento como una *res communis omnium* —cosa que por su naturaleza está destinada al uso común, no siendo susceptible de apropiación individual, cuyo uso privado es reconocido pero del cual no se deriva ningún título de propiedad para el usuario, asimismo el derecho de uso está condicionado a un uso del cual no se derive ningún daño al conocimiento ni ninguna limitación al libre acceso que otros tienen de él— y como una *res extra comercium* —cosa fuera del comercio, y por tanto libre de cargas.

¿Estamos las personas dispuestas a cambiar?



Imaginen

Les voy a mostrar una imagen de un coche con increíbles prestaciones.

Cierren sus ojos,
por favor.

Sí, ciérrenlos, por favor. E imaginen tal coche. Ese coche con increíbles prestaciones.

Inspirado en «La necesidad de desaprender» (J. M. Casado), en: J. M. Casado (coord.) Desaprendizaje Organizativo, Barcelona: Ariel, 2004, pp. 13-14.

Sí,
mi coche tiene
increíbles prestaciones.



Prejuicios y sus augurios

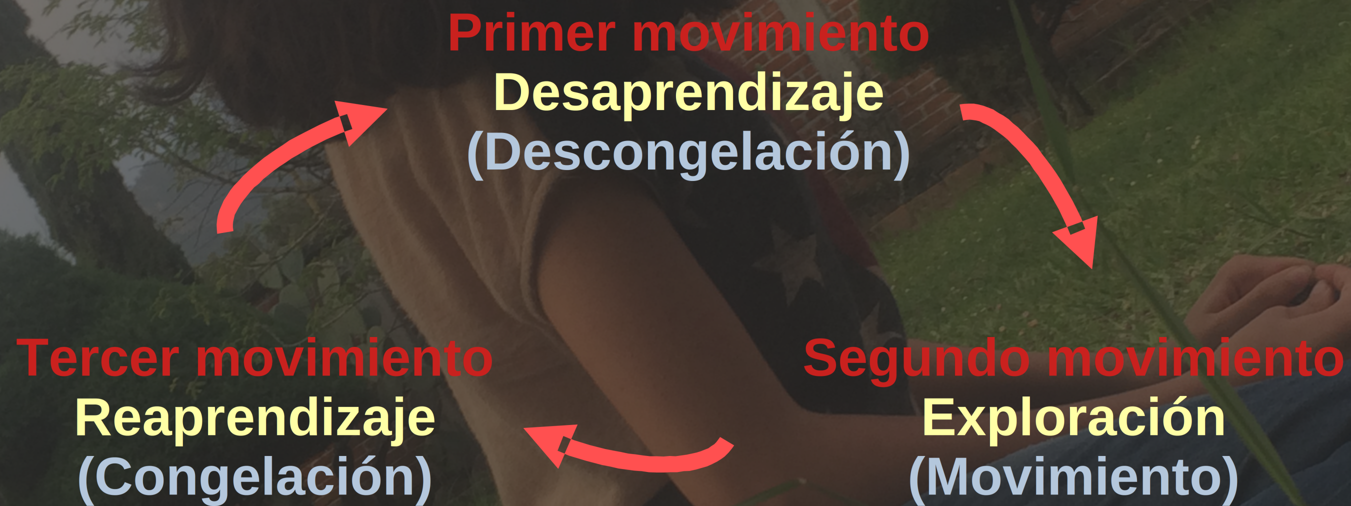


La esencia de todo juicio pertenece al magma de nuestros prejuicios, forjado por la educación recibida y por la sociedad en la que convivimos.

Escudriñamos **todo**
a través de nuestros prejuicios.

Mi conocimiento prejuzga mi aprendizaje y tu comportamiento.

Cambio



Kurt Lewin, 1951
Unfreeze-change-refreeze model
(*square-blob-star model*)



Investigación a través de la acción

«Si en verdad quieres entender algo, intenta cambiarlo».

— Kurt Lewin.

El compromiso y la primacía de la praxis



WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

Matemática discreta y numérica

Un proyecto Wikipedia para alumnado universitario

Objetivos: Tipos de contribuciones

- **Contribución a páginas existentes** en la Wikipedia en español.
  - Una vez localizado uno o más artículos existentes de su interés, deben centrar sus contribuciones en una o varias de las siguientes actividades y objetivos:
  - **Ampliación** y **mejora** de artículos.
  - **Análisis crítico** de artículos existentes (en la página de discusión de los mismos).
  - **Adición de aplicaciones teóricas y prácticas y casos de uso**, en particular en el ámbito de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS).
  - **Adición de ejemplos y supuestos prácticos**.
  - **Adición de notas, referencias, bibliografía, enlaces internos, enlaces externos y contenido multimedia** (fotos, ilustraciones, vídeos).
  - **Corrección conceptual**.
  - **Corrección de estilo**.
  - **Logro de la mención de artículo de calidad**.
  - **Traducción al español** de artículos procedentes de Wikipedias en otros idiomas, contribuyendo, en cualquier caso, a **su ampliación y mejora**.
- **Creación de artículos nuevos**.

Metodología: **Compromisos dinámicos, I**

Al participar en este proyecto, reconocen, aceptan y declaran que deben:

- **desarrollar** todas sus contribuciones atendiendo a los criterios de calidad de la Wikipedia en español;
- utilizar un **lenguaje no sexista**, igualitario e inclusivo, procurando no caer en el binarismo de género, un lenguaje que respete y trate por igual a toda la diversidad humana, particularmente en cuanto a su sexo biológico, orientación sexual, identidad de género y expresión de género, reales o percibidas, conforme a los **principios de igualdad y no discriminación**;
- **no tolerar** ninguna forma de acoso;
- **estar pendientes** y **atender** todos los comentarios, ediciones y aportes a sus contribuciones.

Metodología: Compromisos dinámicos, II

Además, también reconocen, aceptan y declaran que, si participan académicamente, entonces, durante los períodos en los que el proyecto esté activo académicamente, deben:

- **actualizar** sus cuadernos de bitácora según lo que vayan contribuyendo;
- **registrar** cada nueva contribución mayor en la página de contribuciones del proyecto;
- **colaborar** con el resto de personas participantes en el proyecto, en el año académico en curso, leyendo y revisando sus trabajos y ayudándolas en todo lo que les sea posible.

Metodología: Auto-evaluación continua supervisada

En cada una de las siguientes deben auto-evaluar justificadamente su trabajo en su **autoinforme personal**.

- Primera: pasadas **tres semanas desde el inicio**; como mínimo, haber elegido las contribuciones de las que se hacen responsables;
- Segunda: pasadas **dos semanas desde la primera**; como mínimo, haber realizado la mitad de la contribución total;
- Tercera: pasadas **cinco semanas desde la segunda**; como mínimo, haber realizado el total de sus contribuciones.

Una semana más para retoques finales.

Extrapolación: ámbito no universitario, infancia y juventud

Construir cooperativamente
conocimiento,
cuanto antes.

- Wikipedia: Guía para la infancia y juventud
- Wikipedia: Aviso para madres y padres
- Wikijunior —en Wikilibros)
- Vikidia (8-13 años)
- Wikimini (8-13 años)

Extrapolación: ámbito no universitario, infancia y juventud

Jennifer, Frida, Kajsa, Axel y Lovisa,
escribiendo en el nuevo **Wikimini** SV (Sweden, 2013)



El proyecto educativo, el plan de aprendizaje y el taller del plan de aprendizaje, en la Wikipedia en español.

Páginas principales:

- Proyecto educativo «Matemática discreta y numérica»
- Proyecto educativo «Matemática discreta y numérica»: personas participantes y contribuciones principales
- Plan de aprendizaje «Matemática discreta y numérica»
- Taller del plan de aprendizaje «Matemática discreta y numérica»

Y las páginas de discusión:

- Del proyecto educativo «Matemática discreta y numérica»
- De la página de personas participantes y contribuciones principales del proyecto educativo «Matemática discreta y numérica»
- Del plan de aprendizaje «Matemática discreta y numérica»
- Del taller del plan de aprendizaje «Matemática discreta y numérica»

El proyecto educativo, el plan de aprendizaje y el taller del plan de aprendizaje, en la Wikipedia en inglés.

Páginas principales:

- Proyecto universitario «Discrete and numerical mathematics»
- Proyecto universitario «Discrete and numerical mathematics»: personas participantes y contribuciones principales
- Plan de aprendizaje «Discrete and numerical mathematics»
- Taller del plan de aprendizaje «Discrete and numerical mathematics»

Y las páginas de discusión:

- Del proyecto universitario «Discrete and numerical mathematics»
- De la página de personas participantes y contribuciones principales del proyecto universitario «Discrete and numerical mathematics»
- Del plan de aprendizaje «Discrete and numerical mathematics»
- Del taller del plan de aprendizaje «Discrete and numerical mathematics»